

**KẾT QUẢ SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐƯỢC XẾP LOẠI CẤP NGÀNH****NĂM HỌC 2021-2022**

STT	Họ và tên tác giả	Lĩnh vực	Chức vụ	Tên đề tài SKKN	Kết quả
1.	Nguyễn Thị Phương Lan	Quản lý	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến hiệu quả trong thời gian học sinh tạm dừng đến trường để phòng chống dịch Covid-19	<b>B</b>
2.	Ngô Thị Uyên Minh	Công đoàn	CTCD	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động tập thể nhằm nâng cao tinh thần đoàn kết, kết hợp công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên công đoàn	<b>B</b>
3.	Đỗ Thị Kim Thoa	Ngữ văn	TPCM	Nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới thông qua dạy học ngữ văn 11	<b>B</b>
4.	Phùng Thị Thu Huyền	Hóa học	Giáo viên	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực qua tiết luyện tập Cacbon và hợp chất của cacbon	<b>B</b>
5.	Nguyễn Thị Thu	Ngữ văn	TTCM	Xây dựng hệ thống câu hỏi nhằm phát triển năng lực đọc hiểu của học sinh qua văn bản “Chữ Người tử tù” của Nguyễn Tuân	<b>C</b>
6.	Trần Thị Thương	Ngữ văn	Giáo viên	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy bài ôn tập văn học trong chương trình ngữ văn lớp 11	<b>C</b>
7.	Nguyễn Thị Thùy Dương	Toán	Giáo viên	Sử dụng tính đơn điệu của hàm số vào giải một số dạng phương trình và hệ phương trình	<b>C</b>
8.	Hoàng Gia Cường	Toán	Giáo viên	Rèn luyện kỹ năng và tư duy của học sinh qua việc giải một số bài toán hình không gian	<b>C</b>
9.	Vũ Thị Ngọc Linh	Toán	Giáo viên	Tổ chức dạy học chủ đề “Giúp nhà máy sữa tiết kiệm nguyên liệu nhất khi thiết kế vỏ hộp hình trụ với thể tích cho trước” theo định hướng giáo dục Stem.	<b>C</b>

10.	Lưu Văn Hợi	Vật lý	Giáo viên	Một số kinh nghiệm dạy bồi dưỡng học sinh giỏi phần chuyển động của hệ vật và động lực học chất điểm vật lý lớp 10 THPT	C
11.	Phạm Thị Ngọc	Vật lý	TTCM	Dạy học trực tuyến có hiệu quả	C
12.	Đỗ Văn Quân	Hóa học	Giáo viên	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Hóa học bằng ứng dụng Azota	C
13.	Đỗ Bá Đại	Hóa học	Giáo viên	Một số lưu ý khi xác định cấu trúc phân tử hợp chất hữu cơ bằng phương pháp phổ hồng ngoại để nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên hóa học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	C
14.	Nguyễn Văn Huy	Tin học	Giáo viên - TKH Đ	Một số lưu ý khi dạy lập trình Python cho học sinh lớp 11	C
15.	Lê Thị Hồng Thủy	Sinh học	Giáo viên	Phát triển năng lực học sinh thông qua các nội dung thực hành	C
16.	Khuất Thị Mai	Sinh học	Giáo viên	Ứng dụng trò chơi truyền hình ở hoạt động khởi động nhằm kích thích hứng thú học tập của học sinh trong dạy học nhân vi sinh vật Sinh học 10	C
17.	Nguyễn Thị Nhã	Sinh học	TPCM	Tổ chức dạy học theo chủ đề “Sinh học vi sinh vật” – sinh học 10 theo định hướng Stem nhằm phát huy năng lực học sinh	C
18.	Đoàn Thị Vành Khuyên	Giáo dục công dân	Giáo viên	Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh trong trường trung học phổ thông	C
19.	Nguyễn Thị Là	Giáo dục thể chất	Giáo viên	Lựa chọn bài tập Tabata nhằm tạo hứng thú tập luyện cho học sinh lớp 10 trong giờ học giáo dục thể chất trực tuyến	C
20.	Lê Minh Hải	Tiếng Anh	Giáo viên	Một số kinh nghiệm giúp học sinh sử dụng đúng từ loại khi học môn Tiếng Anh	C
21.	Nguyễn Thị Hiên	Tiếng Anh	TPCM	Vận dụng kiến thức tích hợp vào dạy kỹ năng đọc hiểu bài 9 - Sách Tiếng Anh lớp 10 thí điểm, qua đó giúp học sinh hình thành ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường sống xung quanh	C

22.	Nguyễn Thị Hương	GD QP-AN	Giáo viên	Một vài kinh nghiệm và giải pháp nâng cao chất lượng giờ dạy trực tuyến môn Giáo dục Quốc phòng – An ninh cho học sinh THPT	C
23.	Trương Nhật Minh	GD QP-AN	Giáo viên	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bài: Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho học sinh khối 11.	C
24.	Trần Thị Hương Huyền	Địa lí	TPCM – PCT CĐ	Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Địa lí THPT nhằm giảm bớt áp lực của học tập và phát triển năng lực người học	C
25.	Lại Thị Thu Hiền	Lịch sử	Giáo viên	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm tăng hứng thú và kết quả học tập cho học sinh khi dạy chủ đề “Sự phát triển lịch sử và văn hóa truyền thống Ấn Độ”	C

**(Tổng số 25 quyển SKKN)**

*Hà Nội, ngày 19 tháng 8 năm 2022*